

A hand holding a green spring that grows into a yellow daisy flower against a sunset background.

**RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DE
2023**

BALANÇO 2023

PLANO DE AÇÃO DE 2024

APAE DE IUNA - ES

2024



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE IÚNA/ES

1- IDENTIFICAÇÃO

Nome: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Iúna-ES

CNPJ: 36.027.134/0001-43

Endereço: Avenida Prefeito Wellington Firmino do Carmo, s/nº, Bairro Vale Verde, Iúna – ES

CEP: 29390-000

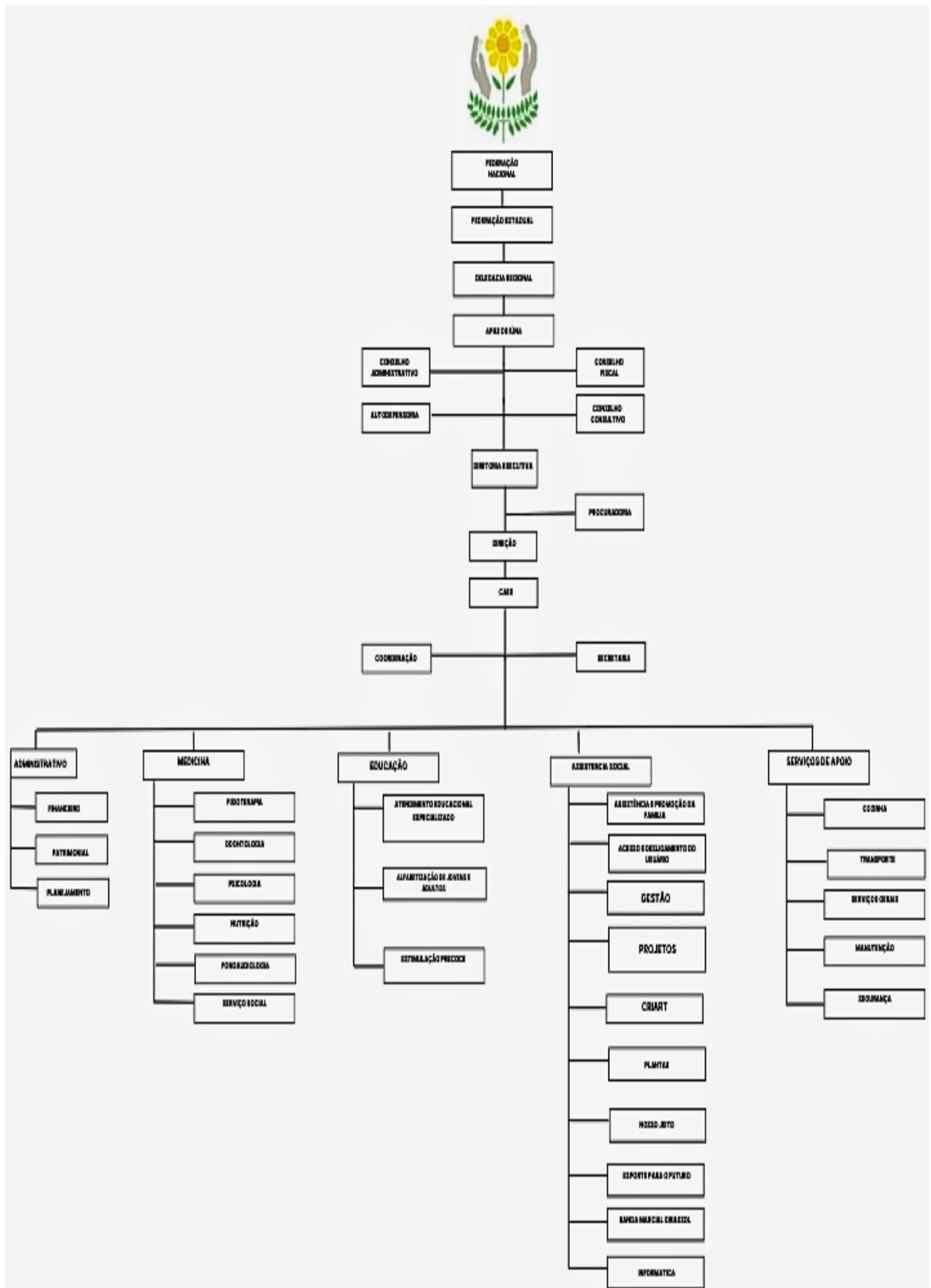
Telefone: (28) 3545-1609 / (28) 99923-6579

E-mail: apaeiunaes@hotmail.com

A Associação de Pais e amigos dos Excepcionais - APAE de Iúna – ES, é uma associação civil e filantrópica, de caráter assistencial, educacional, de saúde, de estudo e pesquisa, desportivo, mantenedora do Centro de atendimento Educacional Especializado “Arco-Íris” e do Serviço Especializado de Reabilitação a Pessoa com Deficiência Intelectual e Transtorno do Espectro autista – SERDIA, sem fins lucrativos, com duração indeterminada, com sede e foro em Iúna - ES, com seu estatuto registrado sob o nº 004, folha 001. Livro A- 1.

1.2- Composição da Diretoria

GESTÃO 2023/2025	
Presidente Samara Alves de Oliveira Mariano	Vice-Presidente Elisabeth Dionizio Goulart
1º Diretor Financeiro Fernandes Souza Pinheiro	2º Diretor Financeiro Lilia Aparecida de Oliveira
1º Diretor Secretário Katia Lemos Guilherme e Souza	2º Diretor Secretário Valdeci Rocha Chagas
Diretor Social Shirlene Teixeira Alves	Diretor de Patrimônio Alessandro Bastos Passaboni
Conselho Administrativo Ivanete de Amorim morais Judite Moura de Almeida Laerte Soares Zampier Maria de Lourdes Rosa Mota Galaor Rios	Conselho Consultivo Adalto Gomes Faria Denise Mariano S.S Garcia Galaor Rios Josué Mota Leida Terra Rios Zampier Regina de Fátima Batista de Lima Silvany Silva da Fonseca
Conselho Fiscal Efetivo Josélia Calazans de Amorim Marcius Roger de Aguiar Lima Neuza Rodrigues Rabelo	Conselho Fiscal Suplente Adalto Gomes Faria Leandro José de Aguiar Maria da Penha Oliveira
Procurador Geral Eraldo Amorim da Silva	Autodefensoria Wallace da Silva Batista Sthepanny Garcia Dias
Diretora Maria dos Anjos de Souza	



1.3 - Perfil

Missão

Promover e articular ações de garantia, defesa de direitos, prevenção, orientação, prestação de serviços de qualidade, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e com necessidades educacionais especiais, visando à construção de uma sociedade solidária e inclusiva.

Visão Institucional

Movimento de Pais, Amigos e Pessoas com Deficiência, de excelência e referência no país, na defesa dos direitos e prestação de serviços nas áreas de Assistência Social, Educação, Cultura, Esporte, Pesquisa e Saúde.

Princípios Filosóficos

A Pessoa com Deficiência é um ser humano dotado de sentimentos, emoções e elaborações mentais. Sua deficiência deve ser entendida como uma de suas múltiplas características e não como única configuração possível de sua individualidade.

- A Pessoa com Deficiência é dotada de desejos e sua manifestação deve ser respeitada e naturalmente aceita.
- Cada pessoa possui diferentes possibilidades. É preciso que saibamos reconhecê-las e dar a cada uma o tratamento necessário.
- A sociedade tem a responsabilidade de comprometer-se nas questões da Pessoa com Deficiência, não podendo atribuir somente aos pais, órgãos públicos e organizações filantrópicas a responsabilidade sobre a questão.
- A Pessoa com Deficiência deve ter seus direitos assegurados.

1.4 – Metas

Atender Pessoas Com Deficiências Como:

- Aluno da Educação Especial - alunos que apresentam necessidades próprias e diferentes dos demais alunos no domínio da aprendizagem curriculares correspondente à sua idade, oferecendo Atendimento Educacional Especializado - AEE;
- Usuários com Transtorno Globais de Desenvolvimento – apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípicas motoras, incluindo também aqui, usuários com autismo, clássico, síndrome de Asperger, Síndrome de Rett, transtornos desintegrativos da infância (psicoses) e transtornos invasivos sem outra especificação.
- Altas Habilidades - elevada potencialidade;
- Condutas Típicas - comportamento típicos de portadores de síndrome e quadro psicológicos, neurológicos ou psiquiátricos;
- Deficiência Mental - funcionamento intelectual geral significativamente abaixo da média;
- Deficiência Múltipla - associação no mesmo indivíduo de duas ou mais deficiências primárias;
- Criança de Alto Risco e as que têm desenvolvimento ameaçado por condições de vulnerabilidade decorrente de fatores de natureza somática ou nascimento prematuro;
- Ofertar o Atendimento Educacional Especializado – AEE, para as Pessoas com Deficiência Intelectual e/ou Múltiplas incluídas no Ensino Infantil, Fundamental e Médio, em todas as áreas.

Educação



Apoio intensivo e atendimento educacional especializado ao estudante com deficiência intelectual e múltipla incluído na escola comum nas séries iniciais de ensino fundamental.

Saúde



Acompanhamento a pessoa com deficiência, em todo o seu ciclo de vida, nas mais diversas especialidades, desde a prevenção a reabilitação, com atenção especializada.

Assistência Social



Alianças estratégicas com vários setores e segmentos sociais para a melhoria da qualidade de vida e inclusão da pessoa com deficiência.

Proteção



Defesa e garantia de direitos de pessoas com deficiência nas mais diferentes instâncias, visando suas necessidades de desenvolvimento, saúde e bem-estar, e combatendo a violência e a exploração.

Capacitação



Habilitações profissionais em variados ofícios, voltadas às aptidões dos aprendizes a fim de desenvolver suas atividades sociais.

Autogestão



Desenvolvimento da autogestão, autodefensoria e convivência em família da pessoa com deficiência intelectual.

2 – FUNCIONAMENTO

A instituição oferecerá atendimento de segunda-feira a sexta-feira nos seguintes horários e turnos:

TURNO	HORÁRIO
Matutino	Das 07:30 h. às 11:30 h.
Vespertino	Das 12:30 h. às 16:50 h.

3 – MATRÍCULA

3.1 – Capacidade para matrícula

O espaço físico da instituição tem capacidade para atender aproximadamente 500 usuários/pessoas com deficiências, sendo 250 no turno matutino e 250 no turno vespertino de todas as faixas etárias e está organizado para oferecer condições de acessibilidade arquitetônica em todas as dependências.

3.2 - Ingresso

Para Pessoa com Deficiência Intelectual e/ou Múltipla e Transtorno do Espectro Autista até 18 anos, o ingresso é pela Unidade Básica de Saúde – UBS, após a pré-avaliação com a utilização do M-chat e escala do desenvolvimento infantil, através da regulação e passa por uma triagem pela equipe multidisciplinar da instituição (Médico, Fonoaudiólogo, Psicólogo, Serviço Social e Fisioterapeuta), onde após a avaliação, será elaborado o PTS (Plano Terapêutico Singular) em conjunto com as famílias e usuário, posteriormente será encaminhado para o CAEE, Estimulação Precoce e Projetos assistenciais, os atendimentos serão organizados de maneira individual e/ou grupal. Após os 18 anos é na secretaria da Instituição.

4 – EDUCAÇÃO

4.1 – Programa de Atendimento Educacional Especializado – AEE

O Atendimento Educacional Especializado tem como função identificar, organizar e elaborar recursos pedagógicos e de acessibilidade que elimine as barreiras para a plena participação dos alunos, sendo destinado a todos os alunos com deficiência física, intelectual e múltipla. O AEE utiliza recursos adaptados as necessidades de cada individuo, para que se ofereça meios e modos que efetive o real aprendizado dos mesmos, melhorando sua qualidade de vida, gerando conhecimento, responsabilidade e cidadania, comunicação, autoconhecimento, auto cuidado, empatia , cooperação , trabalho e projeto de vida superando as barreiras. Será desenvolvido estratégias de trabalho pedagógico, adequados às suas necessidades e potencialidades, tanto nos aspectos intelectuais, físico, social e do trabalho, mediante conhecimentos, habilidades e aptidões, promovendo sua auto-realização, melhorando sua qualidade de vida. Esse atendimento deve ocorrer no contra turno escolar e irá beneficiar tanto o aluno quanto o professor da sala de aula comum.

4.2 Viajando na Leitura

O projeto Viajando na Leitura desenvolverá um papel de apoio e suporte na construção do ensino aprendizagem, visando estimular o processo de leitura dos alunos, contribuindo para o desenvolvimento de cidadãos críticos, analíticos e participativos na sociedade. O ato de ler desempenha um grande papel na formação do indivíduo, seus comportamentos e habilidades, melhorando o conhecimento para superar as dificuldades da vida. O projeto tem como objetivo durante o ano de 2024 estimularmos o interesse em participar das atividades desenvolvidas, isto requer enorme coragem e comprometimento de todos, para construir uma sociedade mais justa e humana. Além do que a prática da leitura trás outros benefícios como de reduz o estresse, desenvolve a imaginação, melhora a memória, o vocabulário, auxilia na escrita, entre outros.

4.3 Projeto de Alfabetização de Jovens e Adultos – AJA I e AJA II

O Projeto tem como objetivo oportunizar a inclusão trabalhando as necessidades educacionais de cada aluno, criando condições que proporcionem e favoreçam a sua aprendizagem, valorizando suas vivências e experiências através do diálogo e da escuta para tornar a aprendizagem significativa na busca do fortalecimento dos conhecimentos pré-adquiridos pelos alunos nos diferentes campos do saber, inserindo-os em eventos que propiciam uma aprendizagem mais significativa. O Projeto sugere a transposição didática correta que contemple o saber diário de cada aluno, voltados para as diferentes áreas do conhecimento (Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas) e das atividades de vida diárias proporcionando condições de formar, dentro de suas potencialidades, hábitos de auto-suficiência que lhe permitam participar ativamente do ambiente em que vivem, valorizando suas vivências e experiências através do diálogo e da escuta para tornar a aprendizagem significativa.

4.4 Programa Estimulação Precoce

A Estimulação Precoce II atende crianças de 2 a 4 anos. Durante a terapia o aluno irá vivenciar uma vasta experiência sensório-motora, que contribui para o seu desenvolvimento motor, social, emocional e cognitivo. Além de estimulante, o atendimento também é preventivo, pois evita o surgimento de possíveis alterações no desenvolvimento neuropsicomotor. A estimulação precoce deve ser realizada a partir do diagnóstico ou prognóstico precoce de atraso neuropsicomotor ou síndrome genética, logo que sejam notadas as primeiras alterações no desenvolvimento da criança.

5. ASSISTÊNCIA SOCIAL

5.1 - Serviços de Proteção Social Básica

5.1.1. Equipe Psicossocial

Na Proteção Social Básica o atendimento será ofertado através do acompanhamento aos usuários e familiares participantes dos Projetos ofertados pela Instituição visando a prevenção de risco e assistência básica para pessoas em situação de risco ou vulnerabilidade social.

Ofertando atendimento as Pessoas com Deficiências e seus familiares visando ampliação de sua proteção social, prevenção de situações de risco por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições e, o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para a melhoria da sua qualidade de vida, promovendo o acesso a direitos.

Projetos Ofertados:

5.1.2. PLANTAE

O Projeto Plantae contribuirá de forma positiva na vida das pessoas que não estão inseridas na rede de ensino regular, desenvolvendo o processo de ensino e aprendizagem, suas capacidades motoras, habilidades com o plantio, cultivo, manejo correto e colheita de hortaliças, assegurando a inclusão social, além de envolver a família no processo de parceria e conscientização para alcançar uma qualidade de vida melhor. O Projeto proporciona ao usuário o desenvolvimento do plantio, estimulando suas potencialidades através da descoberta de talentos com cultivo e manejo das hortaliças. É fundamental na construção da criatividade, cuidado, sensibilidade e responsabilidade, para compreensão dos diferentes processos de aprendizagem.

5.2. Serviço de Proteção Social de Média Complexidade

5.2.1. Equipe Psicossocial

Os serviços de apoio especializado aos usuários e suas famílias com o objetivo de preservação e o fortalecimento de vínculos e proteção de situações de risco pessoal e social, com o acolhimento, avaliação e reavaliação dos usuários, será realizado, encaminhamentos para o Sistema de proteção e serviços públicos, atividades de prevenção a reincidência de violação de direitos, além das visitas domiciliares, orientação sobre direitos e elaboração de Relatórios/prontuários.

5.2.2. Projeto Nosso Jeito

O Projeto Nosso Jeito irá contribuir para o processo de desenvolvimento de suas habilidades manuais e criativas, a partir de confecções feitas com materiais recicláveis ou outros tipos de materiais, aprimoramento das habilidades psicomotoras e do raciocínio, com atividades impressas, jogos pedagógicos e atividades de vida diária dentro da possibilidade de cada usuário. O Projeto oferta ao usuário o desenvolvimento da criatividade e das habilidades, estimulando suas potencialidades através de atividades gerais.

5.2.3. Projeto Criart

O Projeto Criart tem o intuito de proporcionar melhores condições de vida e integração social, promovendo autonomia e aprendizado em confecções de artesanato, sendo eles recicláveis ou não, com isso trabalha a criatividade, raciocínio, e desenvolvimento de coordenação motora. O Projeto leva os usuários a pensar, produzir e organizar ações que contribui para aquisição de conhecimentos, experiências e inclusão social. Visando o desenvolvimento com objetivo de incentivar a criatividade, o convívio com o próximo e o respeito mútuo, valorizando aqueles que produzem e aqueles que usam suas mãos para criar arte e para transformar suas realidades.

5.2.4. Esporte para o Futuro

O projeto Esporte para o Futuro ofertara atividades para contribuir com qualidade de vida da pessoa com deficiência intelectual e/ou múltipla, e a partir disso busca garantir seu desenvolvimento motor, cognitivo e afetivo através do esporte e cultura de movimento. O esporte é uma ferramenta que tem o potencial de reunir e agregar crianças, jovens, adultos e idosos, sendo eles portadores de necessidades especiais ou não, portanto, além de contribuir para a manutenção das funções vitais do ser humano, saúde e bem estar, o esporte também corrobora a construção de valores éticos e morais, oportunizando um bom convívio social e desta forma cooperando para uma sociedade melhor de forma geral.

5.2.5. Projeto Banda Marcial Girassol

O objetivo do Projeto Banda Marcial Girassol é promover a interação social e a inclusão. Para atingir essas metas, incentivamos o aprimoramento da coordenação motora, tanto ampla quanto fina. A música também potencializa técnicas de reabilitação física e cognitiva, além de influenciar fatores individuais e sociais, fortalecendo vínculos e compartilhando emoções, proporcionando oportunidades para que os participantes estejam inseridos tanto dentro da instituição quanto fora, por meio de apresentações culturais para o público.

6- SETOR DE SAÚDE

6.1 - Serviço Social

O Serviço Social na área as saúde tem como objetivo facilitar o acesso aos serviços de saúde, envolver os familiares e alertá-los sobre a importância de seu apoio no tratamento de saúde, acompanhar e estimular no tratamento,

promover condições que atendam às necessidades humanas básicas, realizar atendimentos aos usuários matriculados na instituição e seus familiares e todos aqueles que necessitarem elaboração de Projetos que serão executados no ano vigente e para o próximo ano, realização de relatório profissional conforme solicitado, visitas domiciliares e estudo de caso com equipe Multidisciplinar.

6.2 - Fisioterapia

Estarão previstas a realização das reavaliações individuais dos usuários no setor de fisioterapia. Atendimentos fisioterápicos presenciais aos usuários instituição. Durante os atendimentos são realizadas condutas motoras, respiratórias, ortopédicas, neurológicas e pediátricas a fim de proporcionar a Pessoa com Deficiência Intelectual e/ou Múltipla o desenvolvimento cognitivo, neuropsicomotor e social, garantindo qualidade de vida, socialização e funcionalidade.

Atendimento individual e em grupo com o objetivo de identificar e maximizar a qualidade de vida e do potencial do movimento de cada paciente, por meio da prevenção e reabilitação física, com objetivo de orientar, prevenir, reabilitar e manter e/ou restaurar a capacidade funcional da Pessoa com Deficiência Intelectual/Múltipla. São utilizados para os atendimentos alguns recursos como: exercícios de fortalecimento e alongamento dos MMSS, MMII, região lombar, torácica e cervical, atividades de coordenação motora global, equilíbrio, treino de marcha, dissociação pélvica com auxílio de bola bobath, eletroterapia com uso de ultra-som, tens, fes, corrente russa e estimulação do desenvolvimento neuropsicomotor com estímulos sensoriais e visuais tendo auxílio de brinquedos. Desenvolvimento de avaliação, estratégias de tratamento, plano terapêutico singular, relatórios mensais e participação nas triagens para inclusão de novos usuários no setor de saúde e SERDIA da Instituição.

6.3 – Psicologia SERDIA

Ofertar atendimentos através de suportes terapêuticos individuais e grupais para crianças de 0 a 17 anos e 11 meses com Autismo ou Deficiência Intelectual, potencializando as habilidades nas diversas áreas do desenvolvimento: mental, emocional, social, psicomotor e aprendizagem, além de orientações aos familiares, possibilitando condições de adaptação e favorecendo o desenvolvimento nos aspectos afetivos e cognitivos, aumentando a qualidade de vida e construindo possibilidades de inserção no meio social.

O setor tem como objetivo trabalhar com os pacientes e as famílias oferecendo suporte necessário para que se fortaleçam os vínculos afetivos e fragilizados ou que se restaurem os que foram perdidos, trabalhar o resgate da autoestima, da confiança, desenvolvendo a autonomia e a independência.

6.4 – Psicologia

Proporcionar a Pessoa com Deficiência Intelectual e ou múltipla seu desenvolvimento cognitivo, emocional, afetivo e social, promovendo assim uma melhora da qualidade de vida, buscando assegurar o seu pleno exercício na sociedade, observando as individualidades de cada um assistido, ressaltando as suas potencialidades.

Espera-se com o trabalho desenvolvido no setor, levar a Pessoa com Deficiência Intelectual e ou/Múltipla, a uma melhora no comportamento, atenção/concentração, no autocontrole emocional, humor, qualidade de vida, autonomia e independência nas atividades diárias.

Preparar os usuários e seus familiares para a construção de mecanismos básicos para o desenvolvimento da interação social, para que sejam capazes de gerenciar suas próprias necessidades.

6.4 - Fonoaudiologia

Os profissionais atuarão no atendimento especializado na comunicação oral, escrita, voz, audição, motricidade, orofacial, sistema miofuncional, cervical e deglutição, visando melhoria na habilitação e reabilitação buscando autonomia e independência dos pacientes, visando o desenvolvimento e aprimoramento da comunicação e melhoria na qualidade de vida e a inclusão social da Pessoa com Deficiência.

6.5 - Nutrição

Proporcionar aos usuários da instituição melhoria na qualidade de vida e manejo da saúde prevenindo doenças e recuperando o estado nutricional. Ofertando aos responsáveis orientações para conduzir as mudanças alimentares em casa de maneira eficaz. Além de oferecer refeições saborosas, nutritivas e saudáveis para todos os usuários, atuar no atendimento dos usuários visando a melhoria e a prevenção de comorbidades, colaborando assim com a saúde e bem-estar e atuar no desenvolvimento da autonomia para realizar escolhas alimentares saudáveis e o início da prática de atividade física.

6.6 - Odontologia

No setor será realizando serviços básicos de saúde bucal como restaurações, exodontias, raspagens, profilaxia, aplicação de flúor, palestras e instruções de higiene oral em grupos e individualmente. Trabalhando com a prevenção e tratamento de doenças orais, tais como cáries, doenças periodontais, urgências como medicação intracanal e transcrição medicamentosa.

Ter como objetivo tratar e prevenir doença oral dos usuários matriculados na instituição, com instruções de higiene oral, trazendo informações de cuidados diários, juntamente com pais e/ou responsáveis e tratar das patologias presentes nos pacientes de acordo com necessidade de cada um e com

palestras informativas. Afim de diminuir os índices de cáries, doenças periodontais e perdas dentárias.

6.7 - Estimulação Precoce

A Estimulação Precoce tem como objetivo auxiliar na melhoria da funcionalidade e na qualidade de vida das crianças, envolvendo-se uma variedade de estímulos para auxiliar o desenvolvimento, potencializando o sistemaneuropsicomotor, melhorando e garantindo o desenvolvimento neurológico das crianças. Com intervenções de outras áreas como fisioterapia, fonoaudióloga, assistência social, nutricionista e dentista.

7 - SETOR ADMINISTRATIVO

O Setor de Administração busca dar visibilidade ao trabalho da Instituição e assim ofertar um atendimento de qualidade e ao mesmo tempo proporcionar satisfação aqueles que obtêm o serviço e aqueles que executam o trabalho.

Está sempre em busca de captação de recursos através de parcerias com o município e de emendas parlamentares parcerias para a manutenção e ampliação dos serviços ofertados. Elaborar e executar estratégias juntamente com a Diretoria dando seguimento às decisões administrativas que envolvam a utilização de recursos humanos, materiais e financeiros da Instituição, a fim de alcançar os objetivos institucionais.

8 - AUTODEFENSORIA

A Autodefensoria é um movimento desenvolvido pelas APAEs, onde dois usuários (um do sexo masculino e outro do feminino) são selecionados para representar os interesses das Pessoas com Deficiência Intelectual e/ou múltipla em reuniões com temas relevantes para este público. Nesta ocasião, os autodefensores têm espaço para sugestões e ideias visando à compreensão de seus direitos. O Autodefensor tem a função de defender os interesses dos demais colegas da APAE em que está inserido, sugerindo ações de

aperfeiçoamento. Ele é o porta voz de seus companheiros diante da diretoria da instituição e da sociedade. É mais uma conquista para as pessoas com deficiência, na busca do crescimento e da autonomia.

9 - APOIO A FAMÍLIA

Em 2024 a Instituição tem como objetivo a criação de projetos específicos para os familiares em pequenos grupos de apoio e convivência.

Desenvolveremos rodas de conversas com ações das áreas de assistência social, educação e saúde voltadas para a promoção da melhoria da qualidade de vida da Pessoa com Deficiência e suas famílias, por meio da construção da autonomia e do fortalecimento de vínculos, com serviços de suportes, buscando ampliação no acesso a direitos sociais e superação de barreiras e participação social.

10 - SETOR DE EVENTOS

- Participação dos eventos realizados pelo município;
- Participação com barracas em eventos públicos ou particulares;
- Vendas de rifas;
- Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, onde serão planejadas ações que possam evidenciar os trabalhos desenvolvidos junto a PcD;
- Comemorações de carnaval, páscoa, dia das mães, festa junina, dia do estudante, dia dos pais, dia das crianças, dia do professor;
- Cavalgada;
- Cantata de Natal.

11 - INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Para o monitoramento e avaliação será observado o alcance dos objetivos propostos com para o decorrer do ano. Serão utilizados indicadores quantitativos e qualitativos considerando: O número total de usuários e famílias beneficiadas nos serviços oferecidos pela Instituição, o grau de satisfação dos usuários e seus familiares, os avanços obtidos em relação a autonomia, independência e qualidade de vida. Como meios de verificação, utilizaremos lista de presença, questionários de avaliação, entrevistas, como mecanismos de apoio para a promoção do desenvolvimento humano e o aprofundamento da reflexão para melhorias nos serviços ofertados.

12 - CONSIDERAÇÕES FINAIS

As Apaes são organizações não governamentais, sem fins lucrativos, que trabalham para que as pessoas com deficiência intelectual e suas famílias vivam com melhor qualidade de vida e felizes.

As Apaes são instituições que oferecem serviços nas áreas de educação, saúde e assistência social, contando, com a parceria do Poder Público. Nossos métodos sustentáveis nos permitem continuar a fornecer um serviço especializado e de alta qualidade para todos que precisam, independentemente da idade e da classe social.

Nossa equipe de profissionais dedicados e altamente qualificados presta serviços especializados, trabalhamos para fornecer as habilidades, cuidados físicos e oportunidades necessárias para pessoas com deficiência intelectual façam parte integrante da nossa sociedade.

Além do atendimento às pessoas com deficiência intelectual e múltipla e suas famílias e a luta pela defesa e garantia dos seus direitos e o empoderamento social, o objetivo do nosso trabalho é também a educação da sociedade sobre a condição da pessoa com deficiência intelectual e sobre como inclusão, autonomia e empoderamento podem fazer um enorme impacto na nossa sociedade.

A APAE de Lúna é uma entidade sem fins lucrativos que trabalha há 34 anos na busca de sua missão, para a qual conta com o apoio da sociedade civil e poder público, visando a continuidade dos atendimentos ofertados. Nesta perspectiva articula com as principais políticas públicas de saúde, educação e assistência social, considerando a necessidade de proporcionar atendimento de melhor qualidade as pessoas com deficiências.

Samara Alves de Oliveira Mariano

Presidente

Maria dos Anjos de Souza

Diretora