

IDENTIFICAÇÃO

| Instituição Nome do Centro Educacional | Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais APAE Iúna/ES Centro de Atendimento Educacional Especializado"Arco-Íris" – CAEE |
|--|---|
| Nome do Centro Clínico | Serviço Especializado de Reabilitação para Pessoa com Deficiência Intelectual e Transtorno do Espectro Autista - SERDIA |
| CNPJ | 36.027.134/0001-43 |
| Endereço | Av.Prefeito Wellington Firmino do Carmo, s/nº BairroValeVerde, CEP: 29390-000. |
| | Telefone: 2835451609 Celular:28999236579 |
| Contatos | E-mail: <u>apaeiunaes@hotmail.com</u> |
| Datada fundação PublicaçãonoD.Oficial | 09/01/1990 |
| | C.N.A.S N.º 23015001081/1990-31, deferidoemSessãorealizadano dia28/01/1991. |
| Registros | Certificado de Fins Filantrópicos renovaçãoprotocolizada sob o N.º 235874.0185851/2021 conforme Portaria n.º 37/2022,publicadanoDiárioOficialdaUniãode 23/03/2022,com validadede 25/08/2022a24/08/2025. |



| | Municipal–N.º1.278/90de25/06/1990 |
|-------------------------|---|
| | Estadual- N.º4.854de31/12/1993 |
| UtilidadePública | FederalsoboprocessoMJN.º2.236/1993- |
| | 653.0 de 15/04/1993, concedida pela Portarian.º |
| | 105, de 30 de abril de 1993, publicada |
| | noDiárioOficialdaUnião |
| | em03demaio de1993. |
| B | D |
| Recredenciamento | ParecerCEE –ESn.º 5.350/2018e da |
| | Resolução do CEE nº 5.022/2018 - |
| | D.O.15/01/2018 |
| AlvaráSanitário | N.º000010/2024 |
| AlvarádeFuncionamento | N.º 00014/2024 |
| | |
| Alvará de Licença – | N.º799641/2024 |
| CorpodeBombeiro Militar | |
| | Matutino: segunda a quinta-feira de 09:00 às |
| HoráriodeFuncionamento | 11:00 |
| | Vespertino: segunda à quinta-feira |
| | de12h30às16h50 |
| | Sexta-feira de 08:00 às 17:00 |



ADMINISTRAÇÃO

| GESTÃO 2023/2025 | | |
|----------------------------------|------------------------------------|--|
| Presidente | Vice-Presidente | |
| Samara Alves de Oliveira Mariano | Elisabeth Dionizio Goulart | |
| 1º Diretor Financeiro | 2º Diretor Financeiro | |
| Fernandes Souza Pinheiro | Lilia Aparecida de Oliveira | |
| 1º Diretor Secretário | 2º Diretor Secretário | |
| Katia Lemos Guilherme e Souza | Valdeci Rocha Chagas | |
| Diretor Social | Diretor de Patrimônio | |
| Shirlene Teixeira Alves | Alessandro Bastos Passaboni | |
| Conselho Administrativo | Conselho Consultivo Adalto | |
| Ivanete de Amorim morais | Gomes Faria Denise Mariano S.S | |
| Judite Moura de Almeida | GarciaJosué Mota | |
| Laerte Soares Zampier | Leida Terra Rios Zampier Regina de | |
| Maria de Lourdes Rosa Mota | Fátima Batista de Lima | |
| | Silvany Silva da Fonseca | |
| Conselho Fiscal Efetivo | Conselho Fiscal Suplente Adalto | |
| Josélia Calazans de Amorim | Gomes Faria Leandro José de | |
| Marcius Roger de Aguiar Lima | Aguiar Maria da Penha Oliveira | |
| Neuza Rodrigues Rabelo | | |
| Galaor Rios | | |
| Procurador Geral | Autodefensoria | |
| Eraldo Amorim da Silva | Sthepanny Garcia DiasWalaceda | |
| | Silva Batista | |



EQUIPE

| Diretoria Administrativa | Maria dos Anjos de Souza |
|--------------------------|--|
| Coordenador | DheanWarlei Guilherme de Oliveira |
| Auxiliar de Secretaria | Érika Pinheiro de Oliveira Gomes |
| | Flávia Wener de Souza Silva |
| Assistente Social | Brenda de Oliveira Freitas |
| | Elziane Gomes de Souza |
| Fonoaudiólogo | Ailton Faria de Oliveira Júnior |
| | KIristiane Resende Rodrigues |
| Fisioterapeutas | Mayara Pacheco Silva |
| | Tatiana Martins BelloDell' Armelina |
| | Elida Márcia Gomes de Oliveira |
| | |
| Psicólogos | Elaine Dias de Andrade Horsth |
| | Lorraine Maria da Silva Ogione |
| | Taislaine de Freitas Dionizio |
| Psicóloga Social | Danyelli de Paula Araujo |
| Nutricionista | Carolina Braga Antônio |
| Pedagogas | Elaine Dias Moreira Assis |
| | Márcia Madeira Ferreira Torquato Lepre |
| | |
| Professores | Dhafine de Vargas Ramos |
| | Daniel Cesar de Oliveira |
| | Edméa Silva Campos Amaral |
| | GeisaZocoloto Theodoro |
| | Karynny Martins Vieira Gomes |
| | Maria Imaculada Guilherme Oliveira |
| | Rosangela de Souza Caetano |
| | Rosangela Gonçalves |
| | Sandra Aparecida Fontoura |
| | Silmara Soares da Costa |
| | Vanderleia Martins de Moura Wagner Ornelas Dias |



| Educadores Sociais | Alan Gustavo Rocha Mendes |
|-----------------------------|---|
| | Alcione dos Santos Gomes |
| | Cíntya Vieira Melo |
| | Djeniton Gomes da Silva |
| | Gabrielly Cardoso Venâncio Garcia |
| | Jaquelaine Martins de Moura |
| | Juliana Rodrigues Pereira |
| | Maria Alice Miranda Fernandes Estefani Silva Andrade Pereira |
| | Moniquedos Santos Bravo |
| Cuidadores | Cleuseli Rodrigues de SouzaDamiana |
| | Gomes de Melo Hudson Marcos Matos |
| | Sales |
| | Luciana Siqueira da Costa Siqueira |
| | Neusi Soares da Costa Lima |
| Cozinheiras | Ana Paula Silva de Andrade MarquesAndréa |
| | Aparecida Damasceno |
| | Lara Faria Lima |
| Auxiliar de Serviços Gerais | Eula Márcia de Souza Cruz Márcia Regina |
| | Miranda FernandesPatrícia Viana dos |
| | Santos Xavier |
| | Lourival Pereira Rocha |
| Vigias | Carlos Bento de OliveiraLuís |
| | Carlos Lima |
| | Sebastião Adalmario da Silveira |
| Contadora | Leida Terra Rios Zampier |



APRESENTAÇÃO

O presente relatório foi elaborado como intuito de apresentar as principais ações nas áreas da Educação, Assistência Social, Saúde, Cultura e Esporte, durante todo o ano de 2023, visando dar continuidade ao atendimento da Pessoascom Deficiência Intelectual e/ou Múltipla.

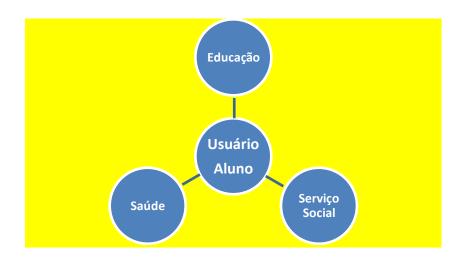
PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

A Instituição prestou atendimentos nas áreas de Educação, Saúde eAssistência Social.

O atendimento Educacional Especializado - AEE foi realizado aos alunos da rede Municipal e Estadual no contra turno das escolas do ensino regular.

Na área da saúde foram prestados serviços de Fisioterapia, Fonoaudiologia, Psicologia, Odontologia, Serviço Social e Estimulação Precoce, além de encaminhamentos para demais especialidades médicas quando se feznecessário.

No Setor de Assistência Social, foram ofertados atendimentos no Projeto AVD, Projeto Criart, Projeto Plantae, Projeto Doçuras e Gostosuras, Informática, Projeto Estação Verde, Projeto Banda Marcial Girassol, Projeto Cantinho Criativo e Projeto Esporte para o Futuro. Foram desenvolvidos atendimentos sócioassistenciais de promoção ao desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social, contribuindo paraautonomia e desenvolvimento de habilidades, potencialidades e garantia de direitos da Pessoa com Deficiência.







Apoio intensivo e atendimento educacional especializado ao estudante com deficiência intelectual e múltipla incluído na escola comum nas séries iniciais de ensino fundamental.



Acompanhamento a pessoa com deficiência, em todo o seu ciclo de vida, nas mais diversas especialidades, desde a prevenção a reabilitação, com atenção especializada.



Alianças estratégicas com vários setores e segmentos sociais para a melhoria da qualidade de vida e inclusão da pessoa com deficiência.



Defesa e garantia de direitos de pessoas com deficiência nas mais diferentes instâncias, visando suas necessidades de desenvolvimento, saúde e bem-estar, e combatendo a violência e a exploração.



Habilitações profissionais em variados ofícios, voltadas às aptidões dos aprendizes a fim de desenvolver suas atividades sociais.



Desenvolvimento da autogestão, autodefensoria e convivência em família da pessoa com deficiência intelectual.



EDUCAÇÃO

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO- AEE

No decorrer do ano de 2023 na sala do AEE aconteceram atividades que buscaram evidenciar as potencialidades, como também sanar as dificuldades de cada aluno com estratégias voltadas a promover o pleno desenvolvimento, com atividades pratica e adaptadas. Essas atividades possibilitaram aos alunosa valorização de suas ações, partindo de suas experiências utilizando do lúdicoe jogos pedagógicos, permitindo-lhe compreender que aprendemos fazendo, refazendo, praticando, sendo persistentes e que o importante é não desistir, e sim continuar tentando.

Assim de acordo com os objetivos e estratégias traçados nesse ano, em desenvolver as habilidades motoras, cognitivas e sociais, observou-se que os alunos obtiveram grandes avanços que os possibilitaram ter êxito nas atividades da vida diária, como também em sua autonomia e no convívio social.

















PROJETO VIAJANDO NA LEITURA

Durante o ano de 2023, realizaram-se estratégias especificas para promover o desenvolvimento, o hábito e a apreciação pela leitura, ampliando o conhecimento linguístico, autoconhecimento e sua vivência na sociedade.

As atividades ocorreram de forma adaptada e dinâmica, utilizando jogos lúdicos, de acordo com as especificidades dos usuários, a fim de desenvolver o cognitivo, a concentração, a memória, o raciocínio, a compreensão, a autonomia, estimulando a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa.

De acordo com as metas e objetivos propostos, foram observadas evoluções significativas no de desenvolvimento dos usuários, diante das atividades ofertadas.





ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - AJA (TURMAS I E II

Através dos objetivos propostos nos Planos Individuais de Ensino e do Plano de Ação, foram ministradas aulas voltadas para as diferentes áreas do conhecimento (Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas), adaptadas dentro das limitações de cada educando buscando a transposição didática correta que contemple o saber diário de cada aluno, ou seja, saberes que poderão ser empregados na vida cotidiana.

Foram observados avanços nos diferentes campos do saber, levando em consideração as particularidades de cada aluno e suas limitações, avanços nasrelações sócias, interação e trabalho em equipe que através de campanhas de mobilização conjunta surtiram efeitos positivos em habilidade dentro de sala de aula como realização de trabalhos artísticos e comportamento e fora da sala de aula na ornamentação e organização do espaço da Instituição para diferentes fins. Os alunos responderam positivamente aos assuntos trabalhados, mas ainda necessitam de apoio devido ao seu nível de comprometimento.





ESTIMULAÇÃO PRECOCE (2 anos a 3 anos e 11 meses)

A estimulação precoce é o acompanhamento e intervenção multidisciplinar em crianças, trata-se de oferecer uma variedade de estímulos direcionados para impulsionar o desenvolvimento motor e cognitivo das crianças, de acordo com as suas necessidades. Durante o ano de 2023 foi desenvolvida atividades para psicomotricidade com objetivo principal a estimulação motora, a agilidade, atenção e a concentração, foram observados ao longo dos atendimentos grandes avanços significativos em suas habilidades.

Os procedimentos realizados em sala com os alunos trouxeram autonomia, segurança e conhecimentos que aprimoraram habilidades cerebrais importantes no processo de desenvolvimento, no qual devemos considerar as potencialidades e especificidade que cada aluno traz consigo que é um processocontinuo, porém com resultados cruciais para a evolução de todos.





ASSISTÊNCIA SOCIAL

EQUIPE PSICOSSOCIAL

A assistência Social atua na prevenção e enfrentamento nas situações de risco, vulnerabilidades sociais, no fortalecimento de vínculos familiares e sociais. Oferta atendimentos aos usuários, e seus familiares pautados nostermos da Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, na proteção Social Básica e Especial de Média Complexidade, estimulando a autonomia, a inclusão social e a convivência, desenvolvimento de capacidades e potencialidades, visando proporcionar melhorias na qualidade de vida da Pessoa com Deficiência e suas famílias. Realiza atendimentos individuais e em grupo aos usuários e seus familiares, acompanhamento familiar, encaminhamentos para a rede de proteção e demais Políticas Públicas, atividades de prevenção de agravos que possam provocar rompimento devínculos, visita domiciliares, elaboração de relatórios para fins diversos, participação em eventos, rodas de conversas, reuniões diversas.















SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL DE MÉDIA COMPLEXIDADE

PROJETO BANDA MARCIAL GIRASSOL

Durante o ano de 2023 o Projeto Banda Marcial Girassol ofereceu atendimento a 22 usuários com idade mínima de 10 anos. O objetivo foi promover a inclusãosocial e a comunicação, visando criar condições que favorecessem o seudesenvolvimento nos aspectos intelectuais, emocionais, psicomotores e sociais. Buscando trabalhar a autoconfiança, autonomia, autoestima, interação e valorização da inserção social, proporcionando aos usuários criatividade e determinação para serem capazes de desenvolver suas habilidades, potencialidades, responsabilidade, trabalho em equipe, comportamento adequado, comunicação, interação, compreensão de comandos, regras, cooperação, atenção e capacidade de expressão. As atividades foram realizadas no pátio da instituição, utilizando instrumentos de percussão, como bombo, caixa, caixa tenor, surdo e prato. Ao longo do ano alcançamos um grande progresso nas atividades oferecidas, buscando condições que favorecessem o desenvolvimento de cada indivíduo em suas facetas intelectuais, emocionais, psicomotoras e sociais.















PROJETO ESTAÇÃO VERDE

O Projeto Estação Verde durante o ano de 2023 atendeu05 usuários, comidade acima de 18 anos, com o intuito de instruir o plantio e manejo correto dasmudas, visando condições que favoreçam sua evolução em todos os seus aspectos: intelectual, emocional, psicomotor, social, autoconfiança, autonomia, autoestima, interação e valorizando sua inclusão em ambientes sociais.

Capacitandoos usuários para serem ativos, criativos, participativos e determinados, capazes de desenvolver suas competências e potencialidades como responsabilidade, trabalham em equipe, comportamento adequado, higiene pessoal, comunicação, interação, cumprimento de comandos, regras, cooperação, concentração, capacidade de expressão etempo de espera, proporcionando uma qualidade de vida através das atividades práticas de plantio, e gerando oportunidade de renda extrafamiliar. Esses serviços são realizados no ambiente externo da Instituição e disponibilizam ferramentasindividuais e coletivas. Utilizamos a área externas da Instituição para momentos interativos com outros projetos e familiares, proporcionandoconvivência social e cultural.









PROJETO PLANTAE

O Projeto Plantae durante o ano de 2023 atendeu 11 usuários, com idade acima de 18 anos, o principal objetivo foi incentivar o cultivo de hortaliças e a inserção no mercado de trabalho, visando condições que estimulasse a evolução em todos os seus aspectos: intelectual, emocional, psicomotor esocial. Foi trabalhada a confiança, autonomia, autoestima, interação social e valorização na sua inclusão no meio social, tornando assim pessoaspositivas, criativas e determinadas, capazes de desenvolverem suas habilidades e potencialidades comoresponsabilidade, trabalho em equipe, higienepessoal, comunicação, interação social, compreensão de comandos e regras, cooperação, concentração, capacidade de expressão, entre outros, melhorandosuaqualidade de vida e exercitando atividades práticas de plantio de hortaliças, que também serve como fonte de rendafamiliar.





PROJETO CRIART

O Projeto Criart desenvolve a arte em forma de artesanato e a auto expressão, atuando de forma afetiva, através da utilização das cores, formas, tamanhos e símbolos, estimulando o lado da criatividade, coordenação motora, percepção visual e integração. O projeto é vinculado a Assistência social, tendo como públicoprioritário os indivíduos e as famílias em situação de vulnerabilidade e violação dedireitos e auxilia na construção e na ampliação de conhecimentos, melhorando assim a qualidade de vida e geração de conhecimento.















PROJETO CANTINHO CRIATIVO

Durante o ano de 2023 o Projeto criou vários jogos e brinquedos usandomaterial reciclado com o intuito de promover a conscientização sobre a importância de reciclar. Com isso desenvolvemos e aprimoramos as habilidades dos usuários, como coordenação motora, visual, foco, mente e principalmente a independência na realização das atividades desenvolvendo o hábito e a apreciação pela criação.

As atividades ocorreram de forma adaptada e dinâmica, utilizando jogos de tabuleiro feito a mão pelos usuários, desenvolvendo o cognitivo, a concentração, a memória, o raciocínio, a compreensão, a autonomia, estimulando a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa.





PROJETO INFORMÁTICA

Durante o ano de 2023 o Projeto de Informática ofertou aos usuários textos, pesquisas de datas comemorativas, participações em palestras, filmes, vídeos e jogos interativos. Proporcionando a eles a evolução de seus conhecimentos adquiridos no dia a dia As atividades ocorreram de forma que cada usuário a realizasse individualmente ou em grupo, com auxílio do educador social, estimulando o desenvolvimento cognitivo, concentração, memória, raciocínio, compreensão, autonomia, linguagem oral e a comunicação social entre os usuários.





PROJETO ESPORTE PARA O FUTURO

Durante o ano de 2023 o projeto Esporte Para o Futuro atendeu os usuários daAPAE a partir dos 4 anos de idade, tendo como objetivo proporcionar ampliação de repertório motor através do esporte e cultura de movimento, trabalhando habilidades que trouxessem bases para outras formas de interação social. Através de atendimentos em grupo foram trabalhados socialização, cooperação e empatia. Quanto aos aspectos cognitivos utilizou- se estratégias e meios que proporcionam pensamento crítico, planejamento, pareamento, resolução de problemas e criatividade dentro de um cenáriomotor.

Os atendimentos buscaram ser adaptados à faixa etária, necessidade e limitações, sendo importante mencionar que todo tipo de suporte trás melhorias específicas para o indivíduo. Vale ressaltar que o projeto buscou desenvolver as metas propostas no plano de trabalho afim buscando melhoria na qualidade de vida, autonomia e responsabilidade social.





SAÚDE

SERVIÇO SOCIAL

O Serviço Social dentro da área da saúde durante todo o ano buscou conhecer e compreender a situação da Pessoa com Deficiência Intelectual e/ou Múltiplae de seus familiares, facilitando o acesso aos serviços de saúde, estimulando otratamento de saúde dos usuários envolvendo os familiares e orientando sobre a importância de seu apoio no tratamento.

O serviço foi realizado através de avaliações multidisciplinar para inserção de usuários na Instituição, encaminhamentos a rede de saúde pública e particular, encaminhamentos ás famílias que se encontrava em estado de vulnerabilidade aos serviços de Assistência do Município, além disto, foi realizada a elaboraçãodos planos de trabalho da saúde para o ano de 2024, relatórios mensais, ROA, relatórios fotográficos, visitas domiciliares, participação nas reuniões do conselho do Grupo Condutor Regional Sul da Rede de Cuidados a Pessoa comDeficiência e do Conselho Municipal de Saúde do Município, participação na elaboração de plano de trabalho e implantação do SERDIA na APAE de Iúna.







SETOR DE FONOAUDIOLOGIA

Durante o ano o setor realizou triagens com a equipe multidisciplinar; elaboração de Projeto Terapêutico Singular; encaminhamentos de relatório para outras especialidades; elaboração de ROAS, Quadro descritivo, Relatório mensal. Os atendimentos contaram com os objetivos de trabalhar aconcentração, raciocínio, atenção, orientação espacial, habilidade cognitiva, memorização, atenção sustentada, linguagemexpressiva e compreensiva, consciência fonológica, leitura, escrita, comunicação, interação, engajamento, contato e percepção visual e socialização.

Atuando na reabilitação das funções motoras orais, no desenvolvimentosensório-motor-oral, na estimulação das habilidades de linguagem, no desenvolvimento de materiais de apoio, realiza intervenções fonoaudiológicas e encaminhamentos quando necessário.







FISIOTERAPIA

Durante o ano de 2023 foram ofertados atendimentos presenciais e domiciliares a todos usuários que necessitaram ao setor de fisioterapia (neurologia, ortopedia, pediatra e pneumologia). Realizamos avaliação e anamnese com equipe multidisciplinar, organização de alguns prontuários dos novos usuários paraos atendimentos. Desenvolvimento e atualização dos Planos Terapêuticos Singulares, onde são estabelecidas metas e condutas quedirecionam o tratamento, a fim de garantir qualidade de vida, funcionalidade, autonomia, independência e desenvolvimento neuropsicomotor. O setor objetivou também orientar, prevenir, reabilitar e manter e/ou restaurar a capacidade funcional da Pessoa com Deficiência. Realizamos os atendimentos como auxílio de alguns recursos: exercícios de alongamentos da coluna cervical, torácica, lombar, MMII e MMSS; exercícios de dissociação pélvica e escapular, exercícios defortalecimentos da região lombare torácica, MMII eMMSS; treino de marcha; esteira; técnicas de facilitação/ inibição de tônus, facilitações de movimentos, exercícios de coordenação motora grossa e fina (massinha de modelar, areia, costura, pontilhados); lavagem das vias áreas superiores; ludoterapia; hidroterapia; ganho de ADM, estimulação do desenvolvimento neuropsicomotor, também foram ofertados atendimentos como uso da gaiola de habilidades e seus acessórios. Foram desenvolvidos também pelos profissionais o planejamento das atividades terapêuticas, relatório mensal, encaminhamentos, quadro descritivo e registro fotográficodo setor de fisioterapia.









NUTRIÇÃO

Ao longo de todo o ano o setor avaliou todos os usuários da instituição e de acordo com suas necessidades foram inseridos para serem acompanhados mensalmente. Os atendimentos foram realizados de forma individual e grupal. Nos atendimentos individuais foi avaliado estado nutricional considerando composição corporal, exames laboratoriais, sinais e sintomas, queixas dos responsáveis, história patológica pregressa, risco de desenvolvimento de doenças, histórico alimentar anterior e atual, entre outros fatores. Já no atendimento grupal, o setor se uniu a professora de Educação Física, onde criou um grupo de emagrecimento realizando exercícios físicos na academia da instituição uma vez por semana.

O setor entrou em contato com os pais e/ou responsáveis para tirar dúvidas a respeito dos usuários, além de passar orientações nutricionais, sugerir mudanças alimentares, incentivar a prática de atividade física e encaminhar para outros profissionais quando necessário. O setor elaborou o relatóriomensal das atividades desenvolvidas, quadro descritivo e Relatório de Ocorrências Ambulatoriais (ROA).





SETOR DE ODONTOLOGIA

Durante o ano de 2023, o setor buscou a melhoria da saúde bucal dos pacientes da Instituição, atendendo e trabalhando de forma individual e grupal, em busca da prevenção de doenças bucais e tratamento de patologiasjá instaladas nos usuários.

Com parceria com a secretaria de saúde do município, a instituição tem seu próprio consultório odontológico facilitando os atendimentos dos usuários, por esse motivo esse ano teve um aumento significante dos atendimentos clínicos, consequentemente melhorando a saúde bucal de todos os alunos que receberam atendimento.

Foi realizado raspagens, profilaxias, aplicação de flúor, instrução de higiene bucal, cirurgias, restaurações, prescrição medicamentosa, pedidos de raio-x, palestras, distribuição de kits de higiene bucal para todos os alunos da instituição, participou também de eventos da instituição e cursos cedidos pela mesma. Os atendimentos durante o ano foram em média de 250 alunos, realizado média de 1300 atendimentos e mais de 5000 procedimentos.





SETOR DE PSICOLOGIA

No decorrer do ano de 2023 foram realizados os atendimentos pelo Setor de Psicologia ás Pessoas com Deficiência e Intelectual e/ou múltipla e também atendimento aos familiares, buscando um trabalho em parceria com os responsáveis visando melhora do quadro emocional e comportamental, maior autonomia, independência e qualidade de vida ao usuário, estimulando o desenvolvimento de habilidades e capacidades cognitivas e emocionas, fortalecendo vínculos e facilitando assim o processo de reintegração social. Os atendimentos no setor de Psicologia ocorreram de acordo com a demanda apresentada, a fim de oferecer apoio emocional, familiar, estimulação dascapacidades metacognitivas e adequação comportamental para um melhordesenvolvimento escolar e social. Os resultados obtidos foram autonomia e independência nas atividades da vida diária, ganho na autonomia e autoimagem, autocontrole emocional, melhora nas habilidades de atenção, concentração e memória, socialização e interação social dos usuários e melhora na qualidade de vida das pessoas com deficiência. Durante o ano o setor participou de Avaliações e Anamnese juntamente com a equipe multidisciplinar para avaliação e inserção de novos usuários na Instituição, também participou de algumas reuniões, curso de capacitação e apresentação do SERDIA (Serviço Especializado de Reabilitação em Deficiência Intelectual e Transtorno do Espectro Autista) que será inaugurado dia 09 de janeiro de 2024.









ESTIMULAÇÃO PRECOCE I

Na sala de estimulação precoce com crianças de 0 a 2 anos de idade, foram realizadas durante o ano de 2023, estratégias especificas para promover o desenvolvimento neuropsicomotor das crianças, com atividades lúdicas, adaptadas e criativas, a fim de desenvolver a coordenação motora global, o cognitivo e a autonomia, buscando maior independência funcional.

Por meios destas atividades de acordo com os objetivos propostos e das metas traçadas, foram observados ao longo dos atendimentos grandes avanços significativos nas habilidades motora, sensorial, comunicativa e social.

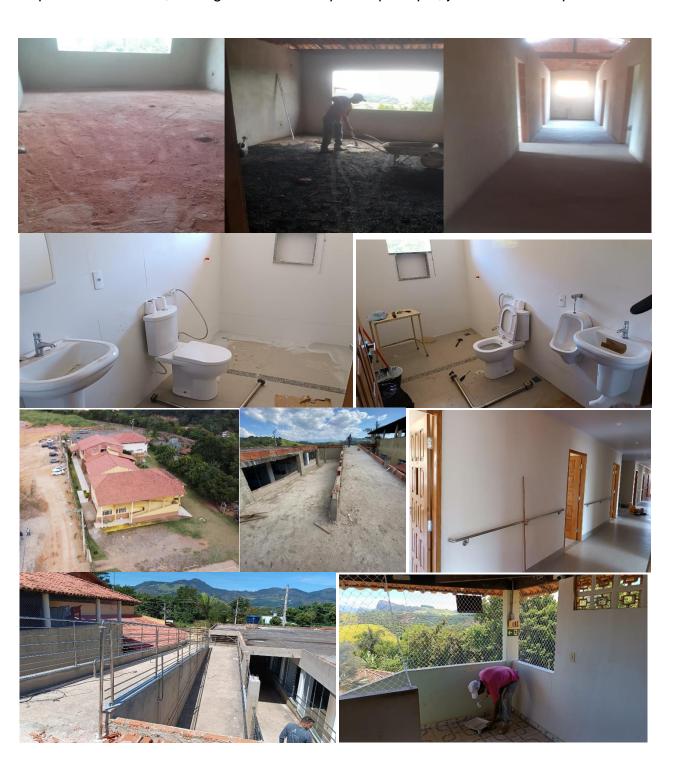
É importante destacar que a evolução destas crianças, é resultado de um trabalho em equipe, onde ocorreu à interação da família, professora e a equipemultidisciplinar da APAE de lúna.





INFRAESTRUTURA

No decorre do ano de 2023 deu início á ampliação das salas do Atendimento Educacional Especializado - AEE, no segundo andar do prédio principal, junto com a rampa de acesso.





CONCLUSÃO

Durante o ano de 2023 a APAE desenvolveu diversas atividades para minimizar a exclusão das Pessoas com Deficiência. Trabalhou fortemente na defesa de direitose inclusão dessas pessoas na sociedade, por meio dos programas de atendimento. Houve articulação com arede de apoio frente às situações de violência e violaçãode direitos da pessoa com deficiência. Além disso, houve interface direta com o Centro de Referência de Assistência Social-CRAS, Centro de Referência Especializado de Assistência Social-CREAS, Conselho Tutelar, Promotoria, Escolas municipais e Unidades Básicas de Saúde. Algumas mudanças verificadasem nossos usuários e suas famílias, após a inclusão escolar ou no mercado trabalho é o distanciamento das situações de vulnerabilidade social e o enfrentamento de situações cotidianas. As famílias foram acolhidas conforme a sua necessidade e foi garantida a efetividade nos encaminhamentos para redesocioassistencial com sistema de garantia de direitos. Para 2024 temos o desafio de consolidar o Programa de Apoio à Família, Autodefensoria e Autogestão. A continuidade do serviço prestado pela Instituição é de suma importância, visto que a população atendida se encontra mais vulnerabilidade pela fragilização de vínculos familiares e sociais e se tornam um grupo mais frágil devido às problemáticas vividas.

As atividades desenvolvidas pela Equipe Multidisciplinar da Instituição no ano de 2023 foram descritas neste relatório, sendo formada pelas áreas da Educação, Saúde e Assistência Social. Atividades baseadas no Plano de Ação de 2023 com asdiretrizes destas políticas e em consonância com seu Estatuto Social, legislaçãovigente, Proposta Pedagógica, ECA, SUS, SUAS, Política Nacional para integração da Pessoa com Deficiência, e demais legislações. Os serviços ofertados, contaram com uma gestão democrática e com a participação ativa da Diretoria, Equipe multidisciplinar e demais funcionários da Instituição.



A Instituição através de seus funcionários, parceiros e amigos, buscoucada vezmais criar oportunidades para troca de experiências e oportunizar ao usuário umatendimento visando a melhoria na qualidade de vida e o seudesenvolvimentobiopsicossocial, garantindo assim,os direitos da Pessoa Deficiência Intelectual e/ouMúltiplaeformando uma sociedademais inclusiva.

Samara Alves de Oliveira Mariano

Presidente

Maria dos Anjos de Souza

Diretora